



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ACC29304FA0679E4D8AB76BD75D38553
Владелец: Грахов Константин Викторович
Действителен с 14.10.2022 до 07.01.2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ
им.О.Н.Исаева»
(протокол от 31.03.2023г
№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ
им.О.Н.Исаева»
_____ К.В.Грахов

Приказ №69 от 31.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н.Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Константин Викторович Грахов
Адрес организации	422241, РТ, Балтасинский район, с.Средний Кушкет, ул.Центральная, д.2/1
Телефон, факс	8(84368)3-03-27
Адрес электронной почты	cuscet-school@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1986г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева» (далее – Школа) расположена с.Средний Кушкет. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 20% процентов обучающихся – из с.Средний Кушкет, остальные 80% – из близлежащих 11 деревень. Организован подвоз обучающихся на 2 автобусах по двум утвержденным маршрутам. Действует филиал «Старо-Кушкетская НОШ».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования

а также

- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	162	153	154	146
	- дошкольное образование	45	39	33	31	30
	– начальная школа	46	51	57	57	54
	– основная школа	58	62	52	54	55
	– средняя школа	9	10	11	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	–	-	-
	– основная школа		-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–	-	-
3	Неполучили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании					
	– об среднем общем образовании	–	-	-	-	-

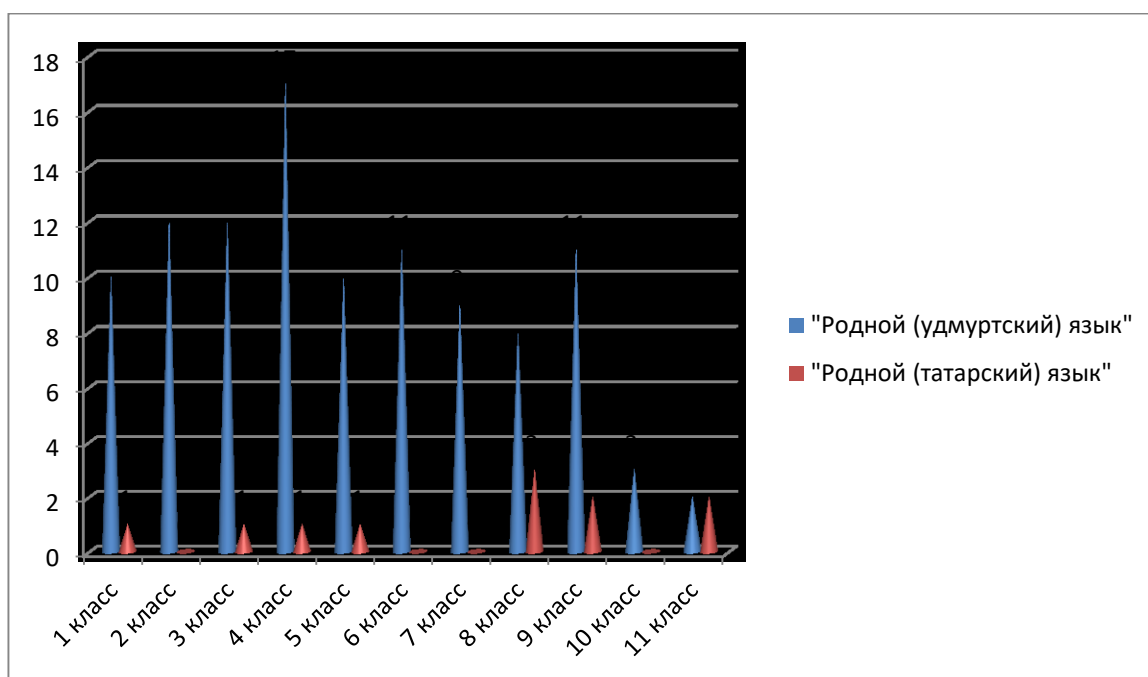
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	1	3	
	– в средней школе	-	2	-	2	

Обучающимся среднего уровня организовано профильное обучение. 10 класс обучается по универсальному профилю, 11 класс – естественно-научному профилю.

Детей -инвалидов в 2022 году в Школе было 2. Один обучается по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы родные языки «Родной (удмуртский) язык», «Родной (татарский) язык», «Родная (удмуртская) литература» и «Родная (татарская) литература»

Количество обучающихся, которые изучают «Родной (удмуртский) язык» и «Родной (татарский) язык»



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество освоения учащимися программ начального общего образования по показателю в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»	Предмет
2А	-	6	5	55%	100%	3	Физич.культура, Ин.яз(англ.)
2Б	-	-	1	0%	100%		
3А	-	7	3	70%	100%	1	Ин.яз.(англ.)
3Б	-	2	1	670%	100%		

4А	1	4	9	36%	100%	1	Ин.яз.(англ.)
4Б	-	4	-	100%	100%		
2-4 классы	1	23	19	56%	100%	5	

Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 г. было 60%).

Результаты качества освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	На «2»		Качество знаний	Успеваемость
5		8	3			73%	100%
6		6	5			55%	100%
7		1	8			11%	100%
8		7	4			64%	100%
9		3	10			23%	100%
5-9 классы		25	30			45%	100%

Если сравнить качество освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021 г. было 37%). Повысилась и общая успеваемость на 4%.(в 2021 г. было 96%).

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость		С одной «3»	Предмет
10		3		100%	100%			
11	1	3		100%	100%			
10-11 классы	1	6		100%	100%			

Если сравнить качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2021 г. было 94%).

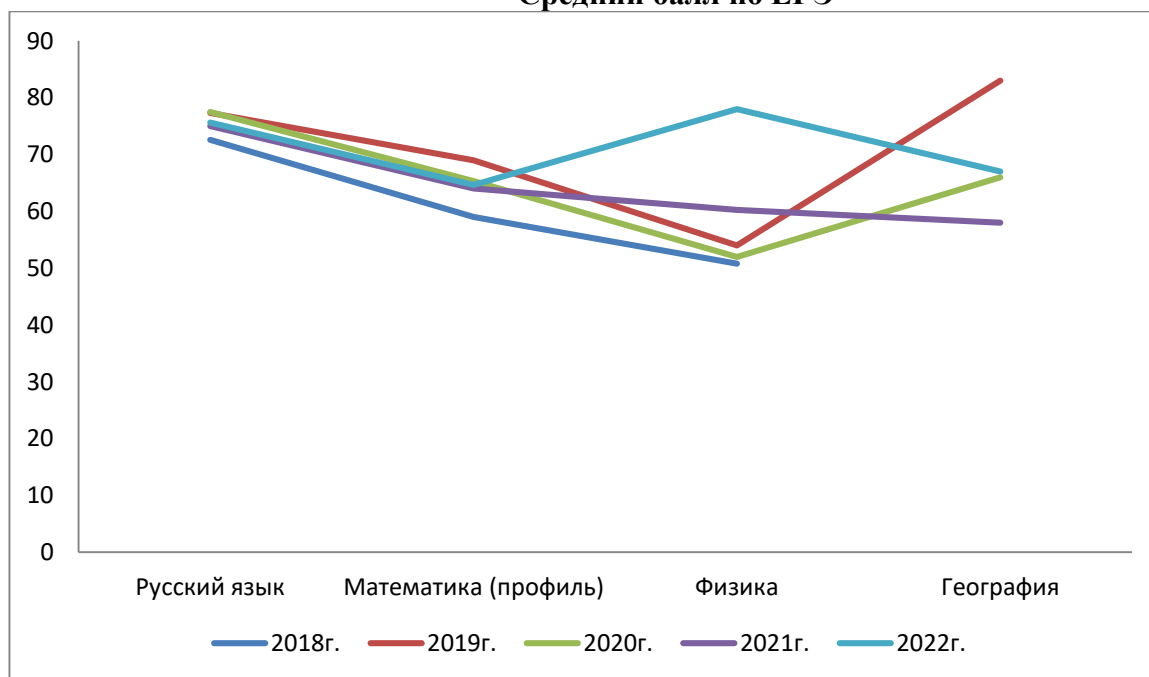
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Средний балл (2021г.)	Средний балл (2022г.)
		100	90-98		

		баллов	баллов		
Русский язык	8	1	0	75	75,63
Математика (профиль)	3	0	1	64	64,67
Математика (база)	5	-	-	-	4,80
Физика	2	0	1	60,5	78
Химия	2	0	0	-	69
Биология	4	0	0	-	60,75
География	1	0	0	58	67
Обществознание	2	0	0	-	61,50
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Итого:	9	0	0	64,31	66,82

В 2022 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2021 годом по русскому языку, математике (профиль), физике и географии. Повысился средний тестовый балл (с 64,31 до 66,82 баллов).

Средний балл по ЕГЭ



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призыв у
2017	9	3	0	6	12	9	3	0	0
2018	13	6	0	7	18	16	2	0	0
2019	6	4	0	2	3	3	0	0	0
2020	18	8	0	10	6	6	0	0	0
2021	9	3	0	6	3	3	0	0	0
2022	10	3	0	7	8	8	0	0	0

За последние 4 года все выпускники средней школы поступают в ВУЗ-ы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, все с высшим образованием. В 2022 году аттестацию прошли 7 педагогов: 6 на подтверждение первой квалификационной категории, 1 на присвоение высшей категории. На конец 2022 года в школе учителей с высшей категорией – 3, с первой – 5, СЗД – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7162 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3425

2	Художественная	4960
4	Справочная	921
5	Отраслевая	1181
6	Учебные пособия на электронных носителях	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественной литературой школьная библиотека пополняется за счёт традиционной добровольческой акции «Подари книге вторую жизнь», в которой обучающиеся школы, родители и учителя активно участвуют.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены проекторами и экранами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (53%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,67

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (4,07%)
– федерального уровня		1 (0,81%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педагогов:		
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		25 (83%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Воспитательный процесс

Воспитательная работа является важным направлением деятельности школы.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе

Задачи воспитательной деятельности:

- ☐ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ☐ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ☐ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ☐ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ☐ создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Планомерная реализация поставленных задач позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Основные направления воспитания и социализации

- ☐ организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- ☐ обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- ☐ организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- ☐ развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- ☐ развитие ученического самоуправления;
- ☐ развитие коллективно-творческой деятельности;
- ☐ организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- ☐ организация работы с одаренными учащимися;

□ приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Содержание и формы воспитательной работы:

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Она работает по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, курируется классными руководителями и руководителями занятий.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм всего школьного коллектива, избежать стихийности.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь- «Внимание! Дети!»	Общешкольные классные часы
Октябрь- «Здоровая молодежь – здоровое поколение», «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	День здоровья, День учителя – день самоуправления
Ноябрь- «Крепка семья – крепка держава»	День матери
Декабрь- Новый год	Новогодний калейдоскоп
Январь -Здоровое поколение	День Героя России Исаева О.Н. Лыжня России
Февраль -Военные страницы истории России	Зарница, День защитника Отечества
Март- Дари добро другим во благо	8 марта
Апрель -Мои истоки	День родного языка Фестиваль талантов
Май-Поклонимся великим тем годам	День Победы
Июнь-Счастливое детство	День защиты детей Летний пришкольный лагерь

Ожидаемый результат работы:

Воспитание компетентного гражданина России, понимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенного в духовных и культурных традициях своего народа.

Всего в школе 11 классов, обучающихся 105, имеется филиал «Старо-Кушкетская НОШ», где 4 класса и 11 обучающихся. Всего 116 обучающихся.

Классных руководителей- 13

1 класс-Асакова Л.А.

2 класс-Уськеева Н.М.

3 класс-Игнатьева Л.И.

4 класс –Евдокимова Г.Б.

5 класс-Исаева Н.Ю.
6 класс-Смердова А.В.
7 класс-Петрова Р.Н.
8 класс-Исаева Л.И.
9 класс-Гафиуллина Г.М.
10 класс-Григорьева А.В.
11 класс-Прокопьева М.В.
Филиал
1,3 кл-Щербакова С.И
2,4 кл-Карабаева С.М.

Социальный паспорт по состоянию на 28.08.2022г

1 класс-8 учащихся
2 класс-11 учащихся
3 класс-10 учащихся
4 класс-14 учащихся
5 класс – 11 учащихся
6 класс-11 учащихся
7 класс - 9 учащихся
8 класс – 11 учащихся
9 класс – 13 учащихся
10 класс – 3 учащихся
11 класс – 4 учащихся

Итого: 105 учащихся

Филиал

1 класс-3 учащихся
2 класс-1 ученик
3 класс-3 учащихся
4 класс-4 учащихся.

Из них:

Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан, – 2

Дети – инвалиды – 2

Количество неполных семей – 6

Количество многодетных семей -13

Количество неблагополучных семей -2

Поставлены на профилактический учет -2

Поставлены на внутришкольный контроль: -2

Приоритетные направления воспитательной работы в школе

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Пожары - большая беда человека». С началом учебного года была введена церемония поднятия (спуска) Государственных флагов, каждый понедельник начинается с часа общения «Разговоры о важном».

На территории школьного стадиона состоялся традиционный осенний кросс в котором приняли участие 1-11 классы под руководством учителя физкультуры Михайлова Р.Э. Все победители получили грамоты на общешкольной линейке. Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети», посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен **информационный стенд «Моя безопасность на дороге»**. В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут». Было проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны «Мы за мир, мы против террора». В октябре проведены мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, дню учителя и праздник «Урожай». В ноябре дети показали концерт к дню матери «Наши милые мамы!». В декабре проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню инвалидов, Дню Героев Отечества. Проведено совместное мероприятие с ГИБДД «Посвящение в пешеходы»

Традиции школы – День Знаний, посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники, День учителя, День матери, Новый год, День Героя России Исаева О.Н.), «Крещенское катание с горки» «Зарница», День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок.

Спортивно – оздоровительное – День здоровья (экскурсии на природу), Неделя здоровья (классные часы «Поговорим о ЗОЖ», «Электронная сигарета и ее вред здоровью», выступления агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, рисунков. Соревнования – «Самый быстрый», классный час о СПИДе), проводились радиопередачи по знаменательным датам.

Социальное направление – поздравление участников всероссийской школьной олимпиады, ставших призерами и победителями. Проведение праздничных концертов к Дню Матери. Новому году, посвящение в пешеходы,

Самоуправление, общение, досуг. Школьное ученическое самоуправление — это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием

В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Все мероприятия освещены на сайте школы.

Приоритетное направление: работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность»).

Классный руководитель указанного выше обучающегося имеет индивидуальный план работы с учащимися группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с учеником и его родителями. Проводят встречи с участковым инспектором по делам несовершеннолетних. Классный руководитель регулярно отслеживает и фиксирует посещаемость обучающегося группы риска и проводит работу по ликвидации пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Активно привлекает ученика к участию в общешкольных, классных делах.

Учитывая вышесказанное, следует отметить, что классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Выводы. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты.

В дальнейшем необходимо продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей.

А также необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе.

Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным мероприятиям.

Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей и привлечения учащихся к организации и проведению праздников и др. мероприятий в школе.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, электронным сигаретам, наркотикам, суицидальным настроениям. Привлекать представителей ПДН, фельдшера Среднекушкетского ФАПа к проведению профилактических мероприятий.

руководителям продолжить работу с классными коллективами для выполнения вышеперечисленных задач.

Х. Дошкольное образование.

В 2022 году в группе дошкольного образования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» муниципального района функционировали 2 разновозрастные группы, где воспитывалось 30 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2022 году материально-техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2022 год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» 2022 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель(2022): Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая тема(2022):

«Формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности».

Задачи(2022):

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и целесообразных форм работы.
3. Этнокультурное воспитание дошкольников в разных видах детской деятельности

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	21
неполная	2
Образовательный ценз родителей	
высшее	10
Средне специальное	30
среднее	5
Социальное положение	
рабочие	43
служащие	1
предприниматели	0
домохозяйки	1
пенсионеры	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Там же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2022 году.

В 2022 учебном году дошкольную группу посещали 30 ребёнка. Основной контингент дошкольников составляют дети удмуртской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведётся с письменного согласия родителей (законных представителей) на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Азербайджанцы	Удмурты	Русские
30	1	28	1

Комплектация ДО детьми

В ОУ 2 группы, в которых воспитывалось 30 детей. №1 (от 3 до 7 лет)-15 детей, №2 (от 3 до 7 лет)- 15 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2018	45	10	35	0
2019	45	11	34	0
2020	39	10	29	0
2021	33	4	29	0
2022	30	10	20	0

Пропуск по болезни 1-го ребенка:

Годы	Под детскому саду	Порайону
2018	2,9	3,0
2019	2,8	3,1
2020	2,7	3,4
2021	2,6	3,2
2022	2,5	3,5

Вывод: средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли начать снижение заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребёнку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2022 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

На основании ООП дошкольного образования воспитатели формировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

В 2022 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний

опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Познавательное развитие

Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы:

«Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма

Каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду.

Способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Работа с родителями

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2022 году было проведено 3 общих и 3 групповых родительских собраний, на которых родителей познакомили работой детского сада, с образовательной программой. Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций.

В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Исаева»

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями) и проведения праздничных встреч формировались п

взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах.

Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дет и научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателями сформированы у 100% опрошенных родителей. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях.

Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2022год

Работа по благоустройству территории:

- Завоз песка для песочниц.
- Произведена покраска ограждений игровой площадки.
- Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках .
- Установка оборудования для детской площадки.

Благоустройство группы:

- Покраска полов в некоторых комнатах.
- Обновление игровых уголков.

Выводы: согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

Однако в 2022году не удалось выполнить некоторые видыремонтных работы по причине отсутствия средств.


Итог: анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности.

Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2022год выявлено, что актуальным и проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Музыка».

Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Работа по данным направлениям, а также взаимодействие с родителями воспитанников в 2022году будет расширяться за счет организации различных, мероприятий в данных направлениях деятельности во всех возрастных группах.

Лист согласования к документу № 22 от 24.04.2023
Инициатор согласования: Грахов К.В. Директор
Согласование инициировано: 24.04.2023 09:02

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Грахов К.В.		 Подписано 24.04.2023 - 09:03	-